



P ROJET PÉDAGOGIQUE et ÉDUCATIF

« Premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, les parents ont le droit de choisir pour eux une école qui correspond à leurs propres convictions. Ce droit est fondamental. » (Catéchisme de l'Église Catholique)

1. L'École Notre-Dame de la Citadelle

Une établissement hors contrat permet d'élaborer une progression respectant les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture que mentionne l'article L.122-1-1 du code de l'éducation, et de choisir les enseignants en vue d'une instruction de qualité, en harmonie avec les valeurs morales, culturelles et spirituelles transmises par les parents.

Nous croyons que les années de primaire sont décisives pour la formation de la personne humaine. C'est pourquoi l'école cherche à former l'intelligence, mais aussi les qualités de cœur, de volonté et de caractère des enfants.

2. Les objectifs que nous nous fixons :

- **Former l'intelligence et structurer la pensée :** Méthode syllabique, analyse logique et dictées fréquentes, raisonnement mathématique et calcul mental.
- **Exercer la mémoire :** Par l'apprentissage des règles de grammaire, grâce à la répétition aussi régulière que nécessaire, des formules de géométrie sans oublier la découverte de textes beaux et enrichissants par la mémorisation de la poésie.
- **Acquérir la maîtrise de la langue française et de l'histoire de France :** Essentielle pour la réussite scolaire et l'insertion sociale ; C'est ainsi que la jeunesse française prend ses racines, appréhende le présent et développe un esprit critique vis-à-vis de l'actualité du monde qui l'entoure.
- **Apprendre à vivre en groupe :** Discipline, respect de l'autre, charité.
- **Contribuer à l'épanouissement personnel :** Développement du sens du beau, des facultés créatrices et artistiques.
- Exercer les enfants à l'honnêteté, à la droiture et au dépassement de soi.



- **Assurer une éducation catholique :** Transmission des valeurs chrétiennes.

3. *Trois dimensions de la construction de l'enfant pour répondre à ces objectifs :*

FORMATION SPIRITUELLE

“Apprendre à l'enfant à choisir, non pas aveuglément, mais de manière délibérée tout ce qui est bon, vrai et beau, lui donne progressivement une plus grande liberté et l'initie à la joie profonde de la vie.” (Benoît XVI)

L'école de de la Citadelle est un établissement d'inspiration chrétienne où la foi et les autres vertus sont vécues (amour du prochain, honnêteté, rigueur, humilité, sens du service, etc.) autant qu'enseignées (catéchisme) :

- La prière quotidienne et l'exemple du corps enseignant participent à cette éducation.
- L'école aura le souci d'apporter aux enfants une **éducation au Beau, au Bien et au Vrai**.
- **La foi catholique et les principes chrétiens** font partie intégrante du projet et seront acceptés comme tels par les parents et élèves scolarisés. Ils éclairent avec bienveillance la morale transmise aux enfants et sont naturellement diffusés dans l'enseignement prodigué.
- La vie de l'école est rythmée par le cycle liturgique. La journée commence par la prière du matin, et un temps d'**instruction religieuse** est prévu chaque jour.

FORMATION INTELLECTUELLE

« L'école n'est pas seulement un lieu où l'on apprend, c'est aussi un lieu où l'on devient. »

**Des méthodes pédagogiques classiques et structurantes
qui permettent de structurer la pensée et former l'intelligence au service de la
maîtrise des fondamentaux (lire, écrire, compter) :**

- Le but premier de l'école est d'instruire. La pédagogie classique a pour base des programmes consistants et rigoureux dans les différentes matières ; les savoirs sont exposés de manière claire et progressive, afin d'éviter que les connaissances soient fragiles et confuses.



- Utilisation de supports adaptés tels que : la **Boîte à Bons Points**, les **Cahiers Papillons**, les **Cours de l'Annonciation** et les manuels du **Grip**, reconnus pour leur qualité pédagogique, leur exigence et leur adaptabilité à chaque enfant.
- L'apprentissage de la **lecture** par la méthode syllabique traditionnelle, simultanément avec l'**écriture**, se fait dès la Maternelle.
- La maîtrise de l'**orthographe** est l'un des éléments clés de l'enseignement du primaire. Les dictées permettent aux enfants de conforter leurs connaissances en orthographe et d'améliorer leur maîtrise de la langue.
- Enfin, l'école de la Citadelle souhaite fournir à ses élèves en Cours Élémentaire et Cours Moyen des bases solides en **Histoire, Géographie, Sciences et Culture Générale**.

Les **effectifs réduits** permettent une personnalisation de l'enseignement selon les capacités de chacun. L'organisation en **classes multiniveaux** participe à une saine émulation des élèves.

Le sens de l'effort

L'objectif n'est pas seulement de donner à l'élève un niveau de connaissances, il est bien de développer en lui la capacité à donner le meilleur de lui-même dans la quête de l'excellence intellectuelle. Non pas simplement d'apprendre les savoirs fondamentaux, mais également d'apprendre à travailler et développer une habitude de travail : **amour du travail bien fait, soin et rigueur dans la présentation comme dans le contenu, travail de la mémoire, patience et persévérance dans les difficultés ainsi que le dépassement de soi.**

La phrase de Don Bosco, « *aimer les enfants pour les faire grandir dans la confiance et leur faire sentir qu'ils sont aimés* », résume parfaitement l'esprit qui anime chaque enseignant. C'est en ce sens que l'établissement comprend l'**excellence, loin de tout élitisme**. Il ne cherche pas à former des savants avant tout, au risque de laisser sur le bord du chemin des enfants riches d'autres capacités, mais plutôt à permettre aux enfants d'acquérir dans la joie les fondamentaux indispensables à leur instruction pour qu'ils puissent se construire et développer leur talent tout en apprenant à réfléchir par eux-mêmes.

L'école de la Citadelle maintient une **ambiance de travail sereine et bienveillante**, par la correction personnalisée des évaluations et des exercices, les félicitations et les encouragements de la part des enseignants, une ambiance qui permet la concentration et la valorisation de chacun.



FORMATION HUMAINE

L'ENDC cherche à prendre en compte toutes les dimensions psychologiques de l'enfant.

Pour cela, les enseignantes ont le souci d'organiser des activités d'éveil et d'ouverture sur le monde.

L'école consacre par ailleurs des plages horaires spécifiquement dédiées aux activités manuelles (jardinage, musique, cuisine).

Enfin, l'équipe pédagogique met un point d'honneur à faire pratiquer dans ses locaux la politesse, la charité fraternelle, le pardon et le respect mutuel.

4. Admission

L'école est ouverte à tous, et seules deux conditions d'admission sont requises :

- l'adhésion de la famille au présent projet éducatif,
- la bonne volonté de l'enfant.

Les finances, les convictions religieuses ou les éventuelles difficultés scolaires antérieures ne sauraient en aucun cas constituer un obstacle à l'admission d'un élève, mais doivent faire l'objet d'une discussion avec la direction.